



MATEMÁTICA

01. Maria precisa comprar um novo pisca-pisca para enfeitar a sua casa no Natal. Ela sabe que a distância aproximada entre a sala e o quarto é de 9 metros e a distância entre a cozinha e a varanda é de 6 metros. Além disso, ela quer que o fio de luz também percorra a área externa da casa, que tem um perímetro de 20 metros. Se a loja vende apenas pisca-pisca com extensão em centímetros, qual deverá ser a extensão em centímetros que Maria deverá comprar?

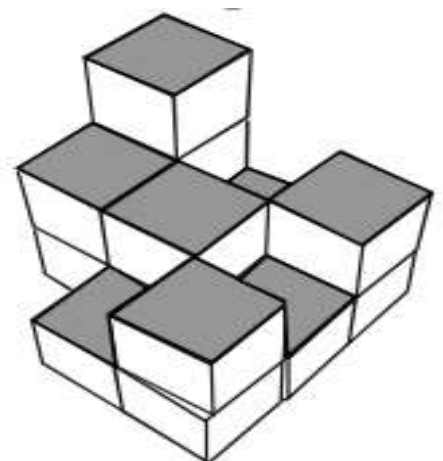
- (A) Maria deverá comprar 2.900 cm de pisca-pisca.
- (B) Maria deverá comprar 35 m de pisca-pisca.
- (C) Maria deverá comprar 2.600 cm de pisca-pisca.
- (D) Maria deverá comprar 3.500 cm de pisca-pisca.
- (E) Maria deverá comprar 350 m de pisca-pisca.

02. João e Maria decidiram fazer uma corrida de bicicletas. O trajeto decidido foi de sua casa até a praça da cidade que fica a 1500 metros de distância. No entanto, o velocímetro da bicicleta de João mede apenas a distância percorrida em quilômetros. Quantos quilômetros João verá em seu velocímetro ao chegar na praça?

- (A) 150 Km.
- (B) 15 km.
- (C) 1,5 km.
- (D) 1500 km.
- (E) 0,15 km.

03. Num armazém foram empilhadas embalagens cúbicas conforme mostra a figura a seguir. Se cada caixa pesa 25 kg, quanto pesa toda a pilha?

- (A) 350 kg.
- (B) 325 kg.
- (C) 300 kg.
- (D) 375 kg.
- (E) 400 kg.





04. Um jogo de futebol teve a duração de 105 minutos. Determine o horário do término desse jogo se ele começou às 16h.

- (A) 17 h 30 min.
- (B) 17 h 45 min.
- (C) 17 h 20 min.
- (D) 17 h 15 min.
- (E) 17 h 40 min.

05. Diogo está com febre. Considerando que a temperatura corporal normal seja de $36,5^{\circ}\text{C}$, quantos graus a medida da temperatura de Diogo, está acima da temperatura considerada normal?

- (A) 1°C .
- (B) $0,5^{\circ}\text{C}$.
- (C) $0,15^{\circ}\text{C}$.
- (D) 2°C .
- (E) $1,5^{\circ}\text{C}$.



06. João pedala todos os dias e sempre utiliza o aplicativo de celular para saber a distância que ele percorreu durante o passeio. Em cinco dias, ele percorreu 5.685 metros. Sabendo que ele percorreu a mesma distância todos os dias, quantos **quilômetros** ele percorreu por dia?

- (A) 1137 m.
- (B) 11,37 km.
- (C) 113,7 km.
- (D) 1,137 km.
- (E) 0,1137 km.

07. Laís é uma aluna muito dedicada e gosta muito de estudar Matemática. Durante a aula de operações básicas, ela decidiu criar a expressão numérica $[2 \times (6 - 2) + 10] - 15$. Ao resolver a expressão, a resposta encontrada foi:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 13
- (E) 0



08. Em uma disputa entre carros de corrida um competidor estava a $\frac{2}{7}$ de terminar a prova quando sofreu um acidente e precisou abandoná-la. Sabendo que a competição foi realizada com 56 voltas no autódromo, em que volta o competidor foi retirado da pista?

- (A) 16ª volta
- (B) 40ª volta
- (C) 32ª volta
- (D) 50ª volta
- (E) 51ª volta

09. Um jogo pedagógico é formado por cartas as quais está impressa uma fração em uma de suas faces. Cada jogador recebe quatro cartas e vence aquele que primeiro consegue ordenar crescentemente suas cartas pelas respectivas frações impressas. O vencedor foi o aluno que recebeu as cartas com as frações: $\frac{3}{5}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}$ e $\frac{5}{9}$.

A ordem que esse aluno apresentou foi:

- (A) $\frac{1}{4}, \frac{5}{9}, \frac{3}{5}$ e $\frac{2}{3}$.
- (B) $\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$ e $\frac{5}{9}$
- (C) $\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}$ e $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{5}{9}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}$ e $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{1}{4}$ e $\frac{5}{9}$

10. Tradicionalmente, os paulistas costumam comer pizza nos finais de semana. A família de João, composta por ele, sua esposa e seus filhos, comprou uma pizza tamanho gigante cortada em 20 pedaços iguais. Sabe-se que João comeu $\frac{3}{12}$ e sua esposa comeu $\frac{2}{5}$ e sobraram N pedaços para seus filhos. O valor de N é?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11



11. Uma sala de aula possui 24 alunos, sendo que 8 são meninas e 16 são meninos. A fração que representa a quantidade de meninas em relação ao todo é:

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{1}{2}$
- (E) $\frac{4}{3}$

12. Mariana foi até a padaria e comprou um pedaço de torta de frango por R\$ 6,50, um copo de suco por R\$ 5,25 e, de sobremesa, dois brigadeiros por R\$ 0,75 cada. O valor total pago por ela foi de:

- (A) R\$ 13,25
- (B) R\$ 12,50
- (C) R\$ 11,75
- (D) R\$ 10,00
- (E) R\$ 7,50

13. Qual é a alternativa que representa a fração $\frac{9}{2}$ em números decimais?

- (A) 3,333
- (B) 4,25
- (C) 5,01
- (D) 4,5
- (E) 0,45

14. Qual é a alternativa que representa o número 0,65 na forma de fração irredutível?

- (A) $\frac{65}{10}$
- (B) $\frac{65}{100}$
- (C) $\frac{13}{20}$
- (D) $\frac{130}{20}$
- (E) $\frac{13}{2}$



15. Qual alternativa indica o resultado da subtração **724,96 - 242,12**?

- (A) 48,284
- (B) 586,28
- (C) 241,59
- (D) 482,84
- (E) 428,48

GEOGRAFIA

16. O ciclo da água ocorre graças às mudanças de estado físico dessa substância. Entre os processos apontados a seguir, marque aquele que indica corretamente o nome da mudança que acontece no momento da **FORMAÇÃO DAS NUVENS**.

- (A) evaporação.
- (B) sublimação.
- (C) fusão.
- (D) condensação.
- (E) vaporização.

17. Sobre a presença da água no sistema terrestre, julgue as afirmativas a seguir:

- I. A disponibilidade de água no planeta é cada vez menor, o que vem gerando profundas preocupações para a humanidade.
- II. A maior parte das águas no mundo concentra-se nos oceanos.
- III. A água doce do mundo está em maior parte presente em seu estado sólido.
- IV. Os rios sempre surgem da formação de nascentes do solo, que nada mais são do que afloramentos do lençol freático.
- V. Graças ao ciclo da água, podemos dizer que as águas potáveis são um recurso natural renovável e de uso contínuo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) I, III, IV e V.

18. Sobre o conceito de **BACIA HIDROGRÁFICA**, podemos dizer que este corresponde:

- (A) a área drenada por um rio principal e seu afluentes.
- (B) o conjunto de rios navegáveis em um país.
- (C) o conjunto de rios utilizados para o abastecimento de água em um país.
- (D) a foz em delta ou estuário do rio.
- (E) a nascente de um rio.



19. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de **TEMPO**:

- (A) é o estado momentâneo da atmosfera terrestre.
 - (B) é o momento marcado pela elevada radiação.
 - (C) é o recorte espacial dos tipos de precipitações.
 - (D) é o crescimento registrado das temperaturas.
 - (E) é o desdobramento de todas as estações do ano.
-

20. Leia os trechos a seguir:

“17/07/2017- Canela, Gramado e Caxias do Sul, [...] registraram o fenômeno. Frio chegou com intensidade ao estado e temperatura deve cair ainda mais ao longo do dia.” (<https://g1.globo.com>)

“31/03/2016- Com chances de neve já no outono, o frio em Gramado promete chegar com tudo [...]” (<https://www.dicasdegramado.com.br>)

Nos últimos anos, temos observado na mídia uma série de notícias evidenciando o rigor do inverno na região acima referida. Esta região tem atraído inúmeros turistas que gostam de contemplar o frio, as comidas típicas locais e têm o anseio de conhecer, ao vivo, a neve e o congelamento das águas em pleno Brasil. A associação de dois importantes **FATORES CLIMÁTICOS** justifica a ocorrência de tais fenômenos meteorológicos nesta região. São eles:

- (A) maritimidade e latitude.
 - (B) continentalidade e maritimidade.
 - (C) altitude e longitude.
 - (D) correntes marítimas e massas de ar.
 - (E) latitude e altitude.
-

21. Clima é a sucessão habitual dos estados do tempo meteorológico. A grande variação climática no planeta é resultante da interação dos fatores climáticos, que são os responsáveis pela grande heterogeneidade climática da Terra e estão diretamente relacionados com a geografia de cada porção da superfície terrestre. Em qual das alternativas a seguir há **APENAS FATORES CLIMÁTICOS**, isto é, aqueles que contribuem para determinar as condições climáticas de uma região do globo?

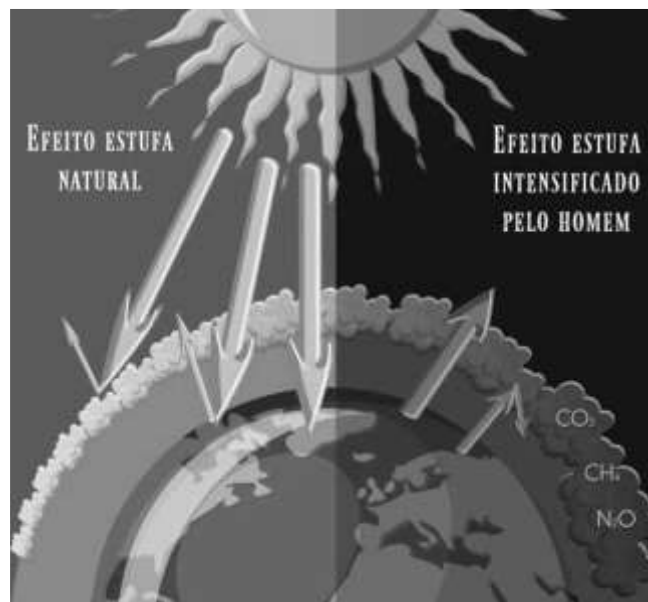
- (A) Correntes marítimas, temperatura do ar, umidade relativa do ar e grau geotérmico.
- (B) Temperatura do ar, pressão, altitude, hidrografia e massas de ar.
- (C) Hidrografia, correntes marítimas, latitude e relevo.
- (D) Altitude, massas de ar, maritimidade, continentalidade, correntes marítimas e latitude.
- (E) Temperatura do ar, umidade relativa do ar, insolação e grau geotérmico.



22. Nesse tipo de clima a temperatura média anual é superior a 25°C. As chuvas são abundantes e bem distribuídas durante o ano todo. Portanto, é um tipo de clima **QUENTE E CHUVOSO**.

- (A) clima equatorial
- (B) clima temperado
- (C) clima polar
- (D) clima semiárido
- (E) clima mediterrâneo

23. Observe a figura representando o **EFEITO ESTUFA** e indique V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.



- O efeito estufa é um fenômeno natural que ocorre em nosso Planeta.
- O calor provocado pela incidência de raios solares é totalmente irradiado de volta ao espaço.
- O efeito estufa pode ser intensificado pela emissão de gases como o dióxido de carbono.
- O aumento dos gases de efeito estufa possibilita a diminuição das temperaturas médias globais.
- O efeito estufa pode provocar a extinção de espécies e danos a diversos ecossistemas.

Agora marque a sequência **CORRETA**:

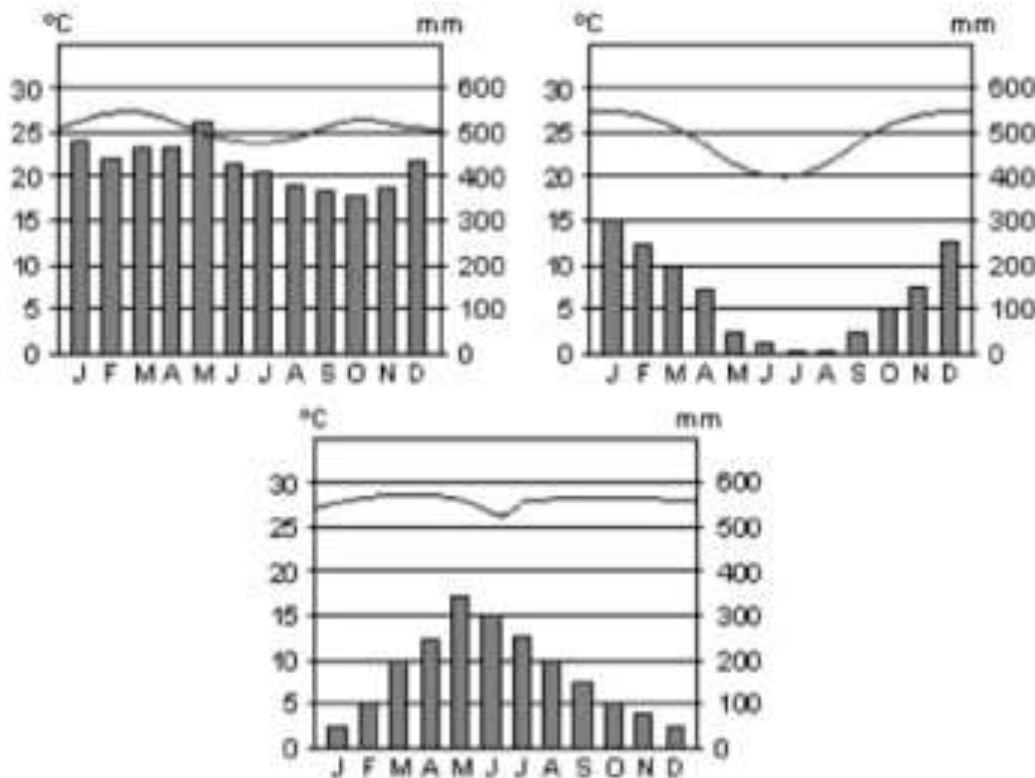
- (A) V- F- V- F- V
- (B) V- F- V- F- F
- (C) F- F- V- V- F
- (D) V- V- F- F- V
- (E) V- F- F- F- V



24. A maior parte dos fenômenos meteorológicos, como chuvas, ventos e deslocamentos de massas de ar, ocorre na:

- (A) estratosfera.
- (B) troposfera.
- (C) mesosfera.
- (D) termosfera.
- (E) exosfera.

25. Observe os Climogramas e marque a alternativa com os CLIMAS de cada um, RESPECTIVAMENTE:



Paulo Roberto Moraes, Geografia Geral e do Brasil.

- (A) Tropical de altitude, Tropical e Tropical úmido.
- (B) Equatorial Semiúmido, Tropical de altitude e Tropical Semiárido.
- (C) Tropical Úmido, Equatorial Semiúmido e Equatorial úmido.
- (D) Equatorial úmido, Tropical e Tropical úmido.
- (E) Tropical, Subtropical e Tropical de altitude.

26. Litosfera, hidrosfera e atmosfera são ambientes do nosso planeta onde se desenvolve a vida (biosfera). As radiações ultravioletas provenientes do Sol não penetram totalmente na superfície da Terra porque a (1) age como um filtro.

O nº (1) pode ser substituído pela palavra:

- (A) litosfera
- (B) hidrosfera
- (C) atmosfera
- (D) exosfera
- (E) biosfera



27. Numere as colunas relacionando a vegetação à sua característica.

- (1) Floresta de Coníferas
- (2) Vegetação Mediterrânea
- (3) Tundra
- (4) Savana

(___) Vegetação rasteira de ciclo vegetativo curto, desenvolve em climas polares. Exemplo: musgos e líquens.

(___) Formação florestal típica da zona temperada. É conhecida como Taiga e predominam os pinheiros.

(___) esse tipo de vegetação adaptou-se a verões quentes e secos, possui espécies arbustivas e árvores de pequeno porte.

(___) Vegetação arbustiva, que surge por influência do clima tropical, alternadamente úmido e seco. Ocorre na África e abriga animais de grande porte como leões, elefantes e girafas.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 4 – 3
- (B) 1 – 2 – 3 – 4
- (C) 3 – 1 – 2 – 4
- (D) 4 – 3 – 2 – 1
- (E) 3 – 1 – 4 – 2

HISTÓRIA

28. Quanto à história de **Roma**, pode-se considerar que:

- (A) No Império Romano, todos os homens livres - os cidadãos - eram proprietários de terras.
- (B) No Império Romano, a base da economia era o comércio e a indústria.
- (C) Na passagem da República para o Império, Roma deixou de ser uma tirania e transformou-se numa democracia.
- (D) Os irmãos Tibério e Caio Graco foram dois tribunos da plebe que lutaram pela redistribuição das terras do Estado entre todos os cidadãos romanos.
- (E) Roma conheceu apenas dois regimes políticos: a República e o Império.

29. Otávio Augusto e seus soldados venceram as forças de Marco Antônio, pondo fim à República, e em 27 a.C., estabeleceram um novo regime político: o Império. Na condição de imperador, Otávio Augusto, podia fazer uma série de reformas.

- a) No governo de Otávio Augusto, Roma foi modernizada ganhando muitos monumentos que glorificavam o governo.
- b) O governo de Otávio Augusto inaugurou a fase chamada de *Pax Romana*.
- c) No governo de Otávio Augusto, houve muitas guerras, conflitos e a cidade de Roma foi incendiada.
- d) Em Roma, não havia uma moeda única dificultando o desenvolvimento do comércio.



Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** das respostas.

- (A) V-V-F-F
- (B) V-F-F-V
- (C) V-F-F-F
- (D) F-F-V-F
- (E) V-V-V-F

30. **Leia:**

Quando a notícia disto chegou ao exterior, explodiram revoltas de escravos em Roma (onde 150 conspiraram contra o governo), em Atenas (acima de 1.000 envolvidos), em Delos e em muitos outros lugares. Mas os funcionários governamentais logo as suprimiram nos diversos lugares com pronta ação e terríveis torturas como punição, de modo que outros que estavam a ponto de revoltar- se caíram em si.

(Diodoro da Sicília, sobre a Guerra Servil na Sicília. 135-132 a.C.)

É **correto** afirmar que as **revoltas de escravos** na Roma Antiga eram:

- (A) Lideradas por senadores que lutavam contra o sistema escravista.
- (B) Semelhantes às revoltas dos hilotas em Esparta.
- (C) Provocadas pela exploração, terríveis torturas e castigos impostos pelos seus senhores.
- (D) Desencadeadas pelas frágeis leis, que deixavam indefinida a situação de escravidão.
- (E) Pouco frequentes, comparadas com o seu sofrimento.

31. Após elaborar uma série de medidas, o governo do imperador Otávio Augusto inaugurou um período de estabilidade política conhecido como **Pax Romana**, que se prolongou por mais de 200 anos.

Sobre esse período, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Aboliu-se o Cristianismo e decretou que seriam politeístas.
- (B) Abandaram-se completamente as conquistas imperialistas, povos conquistados puderam deixar as terras romanas e voltar às suas origens.
- (C) O Império Romano viveu uma fase de grandes realizações administrativas e culturais. Com os recursos obtidos nas guerras e conquistas Otávio Augusto construiu magníficas obras.
- (D) Foram abolidos os espetáculos de gladiadores, o serviço militar obrigatório foi extinto, em contrapartida, o comércio e a agricultura se expandiram.
- (E) Em sua máxima extensão, o Império Romano ia da região da Britânia até a China, ao sul.

32. Apesar de escravos, os gladiadores eram esportistas de alto nível, pois cabia aos promotores das lutas oferecerem um espetáculo de qualidade. Esses combates representavam, para os gladiadores, cair nas graças da multidão, fato que os levava à fama. Para conquistar o reconhecimento do povo, cidadãos importantes, desde líderes locais até o próprio imperador, ofereciam esses espetáculos ao público. O governo de Otávio Augusto (30 a.C.- 14 d.C.), visando aumentar a popularidade e diminuir as revoltas dos pobres da cidade de Roma, ampliou a **“política do pão e circo”**.

(Revista História Viva, ano V, nº 56. Adaptado)





Sobre esse momento da história romana, é válido afirmar que:

- (A) Esses espetáculos públicos tinham um caráter puramente religioso e evitavam as revoltas sociais, pois os romanos temiam a ira de seus deuses.
- (B) A luta dos gladiadores manteve o caráter sagrado dos combates, pois muitos desses participantes ofereciam sua vida aos deuses.
- (C) Os espetáculos, oferecidos por Otávio Augusto, pôs fim às desigualdades sociais entre patrícios e plebeus.
- (D) Os combates entre gladiadores, promovidos nos estádios, serviam para diminuir a insatisfação popular contra os governantes.
- (E) As lutas de gladiadores surgiram no sul da Itália para pôr fim a revoltas sociais em Roma.

33. Sobre os primitivos habitantes da Itália, pode-se afirmar que os:

- (A) Itálios acomodaram-se no Sul da Alemanha, onde desenvolveram povoados.
- (B) Gregos ocuparam a parte da América Central, subdividindo-se em vários clãs.
- (C) Etruscos provavelmente originários da Ásia, ocuparam o Norte da Península Itálica.
- (D) Lígures fixaram-se ao Sul da América combatendo ferrenhamente os etruscos.
- (E) Sículos penetraram na Península Arábica através da cadeia dos Alpes e ocuparam o Norte.

34. (...) *não era a falta de mecanização [em Roma] que tornava indispensável o recurso à escravidão; ocorrera exatamente o contrário: a presença maciça da escravidão determinou a "estagnação tecnológica" greco-romana.*

(Aldo Schiavone. "Uma história rompida: Roma antiga e ocidente moderno". São Paulo: Edusp, 2005.)

A escravidão na Roma antiga:

- (A) Baseava-se em características raciais dos trabalhadores.
- (B) Expandia-se nos períodos de conquistas e domínio de outros povos.
- (C) Dependia da tolerância e da passividade dos escravos.
- (D) Foi abolida nas cidades democráticas.
- (E) Restringia-se às atividades domésticas e urbanas.

35. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Juntamente com os produtos, circulavam pelo Mediterrâneo pessoas, técnicas, línguas e culturas diversas.
- (B) No século II verificou-se uma grande circulação de pessoas, produtos e culturas pelo Mar Mediterrâneo.
- (C) No Império Romano do séc. II, todo comércio era feito por meio de troca direta de um produto por outro.
- (D) Entre os produtos de maior circulação pelo Mar Mediterrâneo à época estavam o trigo, o azeite, os metais, o peixe salgado e as peças de cerâmica.
- (E) Circulavam no Mar Mediterrâneo barcos e muitas pessoas.

36. Relacione abaixo as camadas sociais com suas respectivas funções.

(I) Patrícios (II) Plebeus (III) Clientes (IV) Escravos

- () Eram utilizados em serviços domésticos, trabalhos agrícolas, ou capatazes, professores, etc. Eram considerados como objetos.
- () Homens livres que prestavam serviço aos cidadãos romanos em troca de ajuda econômica e proteção social.
- () Classe constituída pelos grandes proprietários de terra e de gado.



() Eram os comerciantes, os artesãos e os camponeses. Lutando por seus interesses, conseguiram uma série de direitos e privilégios.

Marque as alternativas corretas:

- (A) - IV – III – I - II
- (B) - III – II – I - IV
- (C) - II – I – IV - III
- (D) - I – IV – III - II
- (E) - II – III – IV - I

37. A **Pax Romana**, que caracterizou os dois primeiros séculos da Era Cristã, marca um período de controle das guerras civis, das revoltas coloniais e dos conflitos urbanos. A adoção dessa política ocorreu **no governo** de:



- (A) Caio Júlio César;
- (B) Otávio Augusto;
- (C) Nero;
- (D) Calígula;
- (E) Tibério.

38. Associe corretamente as colunas e assinale a alternativa correta:

- I. Autoridade máxima da República romana;
- II. Administravam a justiça em Roma;
- III. Organizavam jogos e festividades públicas em Roma;
- IV. Autoridade máxima da Monarquia romana;
- V. Título de Júlio César;

- () Ditador perpétuo
- () Senado
- () Pretores
- () Edis
- () Rei

- (A) - V - I - II - III - IV
- (B) - V - II - III - I - IV
- (C) - V - IV - III - II - I
- (D) - I - IV - III - V - II
- (E) - IV - V - I - II - III



39. Durante o Império, os habitantes das regiões conquistadas adquiriram a cidadania romana. Por volta do ano 212 d.C., quase todas as pessoas livres que viviam no Império eram consideradas romanas.

Quais foram as **principais características** do Império Romano?

- (A) monoteísmo, conquistas territoriais, latim, obras grandiosas, direito romano, economia voltada para a mineração e agricultura.
- (B) politeísmo, conquistas territoriais, latim, obras grandiosas, direito romano, economia voltada para o comércio externo.
- (C) politeísmo, conquistas territoriais, latim, obras grandiosas, direito romano, economia voltada para a mineração e agricultura e um exército organizado.
- (D) politeísmo, conquistas territoriais, hebraico, obras grandiosas, direito romano, economia voltada para a mineração e agricultura.
- (E) politeísmo, poucas conquistas territoriais, obras insignificantes e uma economia voltada para a pecuária.

RELIGIÃO

40. Na igreja cada mês é dedicado a um tema em especial, o que nos possibilita conhecer ainda mais a nossa fé. O mês de setembro é dedicado:

- (A) ao advento.
- (B) as vocações.
- (C) a Maria.
- (D) a Bíblia.
- (E) a quaresma.

41. O Islamismo, tem no centro de sua crença a fé em Alá, o Deus único cujo o profeta é Maomé, membro da poderosa tribo dos Coraiixitas, de Meca. O livro sagrado do Islamismo é:

- (A) a Bíblia.
- (B) o Jibrail.
- (C) a Torá.
- (D) o Corão
- (E) o Evangelho.

42. A bíblia é uma verdadeira carta de amor de Deus para nós. Ela é composta por diversos livros que são divididos em dois grandes grupos. Esses dois grandes grupos são:

- (A) Novo testamento e salmos.
- (B) Salmos e evangelhos.
- (C) Antigo Testamento e Novo Testamento.
- (D) Novo testamento e evangelhos.
- (E) Antigo Testamento e Salmos.



43. Leia o trecho abaixo que fala sobre a tentação de Jesus:

“Então foi conduzido Jesus pelo Espírito ao deserto, para ser tentado pelo diabo. E, tendo jejuado quarenta dias e quarenta noites, depois teve fome. E, chegando-se a ele o tentador, disse: Se tu és o Filho de Deus, manda que estas pedras se tornem em pães. Ele, porém, respondendo, disse: Está escrito: Nem só de pão viverá o homem, mas de toda a palavra que sai da boca de Deus. (Mateus 4, 1- 4)

A tentação relatada no trecho acima está relacionada a:

- (A) a necessidade física.
- (B) a necessidade emocional.
- (C) a necessidade de poder.
- (D) a necessidade social.
- (E) a necessidade psicológica.

44. A palavra diabo vem do grego “diabôlos” e seu significado é:

- (A) aquele que une as pessoas e trás paz.
- (B) aquele que une as pessoas, conduzindo a tomar boas decisões.
- (C) aquele que é o divisor, que acusa, levando as pessoas para longe de Deus.
- (D) aquele que une as pessoas e faz com que elas sejam mais felizes.
- (E) aquele que é o divisor, levando as pessoas a estarem próximas de Deus.

45. A Peregrinação designa o ato ou mesmo o efeito de peregrinar. Tal feito é compreendido como o empreendimento de viagens longas, geralmente para um lugar de devoção. Essa é uma experiência que traz para a pessoa um sentimento único. Onde o que move boa parte dos que dela participam é a sua determinação e devoção. Para o Islamismo o local sagrado e de peregrinação é:



- (A) Meca.
- (B) Jerusalém.
- (C) Grécia.
- (D) Belém.
- (E) México.

Boa prova!